PROPOSTE EDUCATIVE
PER LA SCUOLA SECONDARIA INFERIORE
A.S. 2026-2027

Il Sermig - Servizio Missionario Giovani- nasce a Torino nel 1964 da un'intuizione di Ernesto Olivero e sua moglie Maria, condiviso da un gruppo di amici: **sconfiggere la fame nel mondo** e le ingiustizie sociali.

Dal 1983 la sede del Sermig diventa **l'Arsenale della Pace**: un ex arsenale militare trasformato con l'aiuto di migliaia di persone in una casa aperta 24 ore su 24 per chi vuole cambiare vita ed è in cerca di speranza; per i giovani che vogliono **trovare il senso** della loro vita; per chi vuole vivere esperienze di cultura, spiritualità e formazione; per chi vuole "restituire" qualcosa di sé agli altri: tempo, professionalità, beni materiali.

Negli anni il Sermig continua a portare **solidarietà**, sviluppo, cure a popolazioni colpite da guerre, fame, calamità naturali per un totale di 3750 progetti di sviluppo umano in 155 nazioni di tutti i continenti. Dal 1996 il Sermig è presente anche a San Paolo del Brasile con l'Arsenale della Speranza, dal 2003 a Madaba in Giordania con l'Arsenale dell'Incontro e dal 2006 a Pecetto Torinese con l'Arsenale dell'Armonia.

Dal 2021 nasce una nuova sede, il **PalaSermig**, poco distante dall'Arsenale della Pace: palazzetto dello sport polifunzionale che ha potenziato le nostre proposte educative che dal 2011 si avvalgono del linguaggio dello Sport.

La storia del Sermig è una storia di **dialogo**, di accoglienza, di pace, fatta di ideali e di volti: giovani e adulti, coppie di sposi e famiglie, monaci e monache, sacerdoti che hanno dato vita alla Fraternità della Speranza, per essere vicini agli uomini e alle donne del nostro tempo.

Gli Arsenali mettono da sempre i **giovani** al primo posto, credono in loro, nelle potenzialità e nei sogni che possono esprimere, a patto che ognuno abbia il coraggio di dire i sì e i no che contano nella vita. La chiave è dare loro **fiducia**, metterli davanti alle sfide del nostro tempo, con un messaggio chiaro: il mondo cambia se cambio io.

La proposta educativa di quest'anno scolastico è frutto del dialogo con i giovani, che ci hanno portati a riconoscere in loro un forte bisogno di **comunità**, mondialità, valorizzazione di sé e dell'altro, benessere collettivo. I laboratori proposti desiderano andare incontro a tali bisogni e necessità.

Progetto: MERENDA DEI POPOLI

Simulazione guidata sulla distribuzione delle risorse

Finalità	
Mission	Cosa succederebbe se tutto il mondo fosse messo intorno allo stesso tavolo? Come sarebbero distribuite le risorse alimentari? La "merenda dei popoli" vuole essere un facilitatore nella capacità di mettersi nei panni di chi vive in modi e mondi diversi dal nostro, stimolando i partecipanti a diventare sempre più cittadini attivi e responsabili nei confronti dell'umanità, riflettendo sull'utilizzo delle risorse che ognuno ha già a sua disposizione.
Obiettivi dall'Agenda 2030 (ONU)	1. Porre fine alla povertà nel mondo 2. Abbattere la fame 4. Ragionare sull'accessibilità dell'educazione nel mondo 6. Confrontarsi sulla disponibilità e l'accesso all'acqua potabile 10. Ridurre le disuguaglianze
Obiettivi di progetto	- Acquisire un approccio globale al tema delle diseguaglianze - Riflettere sul tema delle migrazioni e dell'accoglienza - Trasmettere l'importanza dello stare insieme, del fare comunità - Conoscere i principi della solidarietà e impegno sociale - Sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva - Sviluppare le forme di cooperazione e di solidarietà, "mettersi nei panni di", promuovere legami cooperativi - Sviluppare l'etica della responsabilità personale e dell'agire consapevolmente - Sviluppare il pensiero scientifico - porsi domande, costruire ipotesi - attraverso il costante confronto e la discussione
Competenze (trasversali e/o disciplinari)	- Autoefficacia - Intelligenza emotiva - Spirito di iniziativa

	- Capacità di *problem solving* e di *decision making* - Competenza alfabetica funzionale e pensiero critico * - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * - competenza imprenditoriale * - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza * - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali * * 8 Competenze chiave europee (2018)
Educazione civica	Le ore dedicate alla partecipazione al progetto possono rientrare nelle attività di EDUCAZIONE CIVICA.

Informazioni generali	
Attività	L'incontro si articola in: Accoglienza: Breve momento di presentazione e di conoscenza. Visita guidata: Divisi per classi, si propone una visita guidata della ex fabbrica di armi della Prima e Seconda guerra mondiale, trasformata dal SERMIG grazie all'aiuto di migliaia di giovani e adulti, in Arsenale della Pace, che offre ogni giorno ascolto e aiuto concreto a migliaia di persone in Italia e nel Mondo. "Merenda dei popoli": Mettendo il mondo a tavola, si fa esperienza in prima persona delle diseguaglianze che oggi minano la pace nella nostra società e nel mondo, creando così un'occasione per riflettere sull'utilizzo delle risorse che ognuno di noi ha a disposizione. L'incontro offre spunti di riflessione su alcune delle principali sfide del nostro tempo, anche attraverso video e testimonianze. Conclusione: Momento di condivisione finale, lancio delle proposte per continuare la collaborazione (attività di volontariato, abbonamento alla rivista mensile "Nuovo Progetto"*…).
Spazi	Arsenale della Pace, piazza Borgo Dora 61 - 10152 Torino. *Spazi indoor e outdoor.* *Spazi accessibili e senza barriere architettoniche.* www.sermig.org/arsenali/arsenale-della-pace.html Raggiungibile con i mezzi pubblici: - dalla stazione di Porta Nuova: metro M1 + tram 4; bus 11; bus 27 - dalla stazione di Porta Susa: bus 51; tram 10N

Periodo di effettuazione	Novembre - Maggio
Tempistiche	Martedì – Mercoledì – Giovedì Durata 3 ore: 9.00 – 11.45 (le scuole fuori Provincia possono concordare con la segreteria un orario diverso)
Materiali	- Contenuti multimediali (audio/video) - Prodotti alimentari - Altro
Operatori	- Membri della Fraternità della Speranza del Sermig - Volontari del Sermig
Per prepararsi	Per favorire il coinvolgimento personale dei ragazzi si propone di preparare l'esperienza con una raccolta di generi di prima necessità che saranno poi utilizzati per la realizzazione di progetti di solidarietà (alimentari a lunga conservazione, materiali di cancelleria, prodotti igienici). Proponiamo a tutte le classi anche la lettura di uno dei libri che raccontano l'avventura del Sermig: - Ernesto Olivero, Una porta sempre aperta, Ed. Priuli & Verlucca - CD Laboratorio del Suono, L'amore resiste

Contenuti	
Macrotematiche	- Mondialità, pace e sviluppo sostenibile - Cittadinanza attiva - Fraternità e reti sociali - Distribuzione mondiale delle risorse
Approcci Metodologici	- Insegnamento frontale e dialogato - Metodo ipotetico - Approcci cooperativi - *Problem solving* - Apprendimento attivo

Costi e contatti	
Costi organizzativi	5 € a studente come contributo alle spese
Informazioni e iscrizioni	Per informazioni e prenotazioni: Referenti: Riccardo Ongaro e Nicol Busi - sermig@sermig.org - SERMIG Arsenale della Pace – Piazza Borgo Dora 61 – 10152 Torino - tel. 0114368566

.

Sportify

Clicca play e fai squadra!

Lo sport è un grande insegnante. Penso a tutto ciò che mi ha insegnato: spirito di squadra, umiltà, capacità di superare le differenze.
Kobe Bryant

Finalità	
Mission	Le relazioni all'interno del gruppo classe possono presentare difficoltà nella comunicazione e nella condivisione; risulta sempre più necessario offrire agli alunni occasioni di incontro e confronto: ecco che lo sport gioca un ruolo fondamentale in un'ottica di inclusione e collaborazione.
Obiettivi	- Agenda 2030: 3. Salute e Benessere 10. Ridurre le Disuguaglianze 13. Lotta al Cambiamento climatico 16. Pace, Giustizia e Istituzioni solide - Sensibilizzazione al tema dell'inclusione - Cooperazione - Valorizzazione qualità altrui - Fair Play - Sport unificati - Comunicazione efficace/Ascolto attivo - QoL: sicurezza, ambiente, relazioni, benessere - Antibullismo

Competenze (trasversali e/o disciplinari)	- Riconoscere ed applicare comportamenti di responsabilità ed impegno per il bene comune * - Individuare le posizioni di persone e oggetti nello spazio, usando termini come sopra/sotto, destra/sinistra, avanti/indietro * - Seguire un percorso sulla base di indicazioni verbali * - Rispettare e avere cura dell'altro (competenza relazionale) - Rispettare e avere cura del luogo e dei materiali (competenza civica) - Interagire rispettando lo spazio dell'altro (competenza prossemica) - Promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive ** - Promuovere il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile ** * Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - D.M. 254 del 16 novembre 2012. ** Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola del secondo ciclo d'istruzione - D.M. 211 del 7 ottobre 2010;

Informazioni generali	
Destinatari	- Alunni Scuola Primaria - Alunni Scuola Secondaria di primo grado - Alunni Scuola Secondaria di secondo grado - Docenti 2 classi alla volta (massimo 50 alunni)
Spazi	PalaSermig: Via Carmagnola 27 - 10152 Torino Spazi Indoor, Spazi Outdoor www.sermig.org/asd-sermig.html Raggiungibile con i mezzi pubblici: - dalla stazione Porta Nuova: metro M1 + tram 4; bus 11; bus 27 - dalla stazione Porta Susa: bus 51; tram 10N - altri bus: 8; 19.
Periodo di effettuazione	Ottobre/Maggio
Tempistiche	Martedì, Giovedì 3h: 9.00 - 12.00

<table>
<tr><td>Materiali</td><td>- Attrezzature Sportive
- Multimediale
- Cancelleria
- Giochi e Attrezzature Ludiche
- Altro</td></tr>
<tr><td>Operatori</td><td>1 laureato in Scienze Motorie
1 laureato in Scienze dell’Educazione
1 servizio-civilista
Volontari</td></tr>
<tr><td colspan="2">Contenuti</td></tr>
<tr><td>Attività</td><td>Format dedicato alle scuole incentrato su attività sportive e ludico-motorie a sfondo educativo-sociale, adattato alla fascia d’età.
L’incontro si declina in:
<table>
<tr><td>Accoglienza:</td><td>Breve momento di presentazione e di conoscenza. Brainstorming: condivisione dinamica sulle tematiche delle attività.</td></tr>
<tr><td>Attivazione:</td><td>Gioco “rompighiaccio” per entrare nell’attività.</td></tr>
<tr><td>Attività focus:</td><td>Esperienza centrale dell’incontro, nella quale si declinano, attraverso attività ludico-motorie, gli obiettivi educativi, sociali e sportivi indicati. Le attività proposte agli alunni saranno nuove attività, ideate appositamente dall’équipe educativa.</td></tr>
<tr><td>Conclusione:</td><td>Momento di confronto e dialogo finale per avere un feedback dai partecipanti su quanto vissuto nell’incontro, esplicitando e riprendendo obiettivi ed argomenti del progetto.
Valutazione e gradimento da parte degli alunni e dei docenti con breve attività, sia dinamica che statica.</td></tr>
<tr><td>Oggetto ricordo:</td><td>Consegna di un oggetto simbolico di ricordo ad ogni partecipante/alla classe.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Approcci Metodologici</td><td>- Inclusione alunni Bes: adattamento dell’attività alle possibilità ed esigenze; affiancamento/assistenza da parte di un compagno normodotato; responsabilizzazione e coinvolgimento durante le attività
- Interdisciplinarità: interconnessione tra discipline e ambiti differenti
- Metacognizione e Cooperazione: durante e a termine delle attività stimolare riflessioni, suggestioni per verbalizzare l’esperienza e condividerla attivamente
- Coinvolgimento docenti in alcuni momenti dell'attività</td></tr>
</table>

Scheda Costi	
	Il contributo richiesto per le spese di gestione del progetto è di 5,00 euro a studente (più iva se dovuta).
Contatti organizzativi	Per informazioni e prenotazioni: - sermig@sermig.org - SERMIG Arsenale della Pace - Piazza Borgo Dora 61 - 10152 Torino; tel011-4368566.